

## Quelles difficultés/atouts avez-vous ou voyez-vous dans la collecte et/ou la transmission de savoirs agro-écologiques ?

(échantillon de réponses issues de la fiche d'inscription en ligne)

"Difficultés à être concrets"

**BESOIN DE "CHANGEMENT DES MENTALITÉS ET DE LA FAÇON DE FONCTIONNER PROFOND"**

"Comment induire une vision empirique dans un système académique ?"

"Besoin d'une approche systémique, au-delà des disciplines des profs"

"Peu de fermes de démonstration ; peu de lieux-tests"

"Comment déformer sa propre façon de transmettre ?"

"Comment induire des changements de pratiques sur les exploitations des établissements ?"

"Les pratiques enseignantes devraient "former autrement" à produire autrement. S'appuyer sur les pratiques professionnelles plutôt que les approches disciplinaires"

"Ne pas occulter la dimension humaine"

"Que faire des données personnelles (familiales ...) permettant aux agri de prendre une décision ?"

"Mettre les paysans au coeur de cette nouvelle pédagogie"

"QUELLE ADÉQUATION AVEC LE PROJET DU MAAF ?"

"Transmission de savoirs :  
- non formalisés  
- instables  
- non robustes  
- dispersés  
- méconnus  
- variables selon les sources  
- qui ne marchent pas à tous les coups  
- complexes"

"Manque de guide péda"

"Comment délimiter ce qui est rationnel de ce qui ne l'est pas ?"

"Comment les hiérarchiser ? les objectiver ?"

"Peu de données technico-économiques sur les pratiques"

"Il manque du lien entre les différents professionnels qui pratiquent l'agroécologie : où les trouver ? Comment se co-former ?"

"Comment les identifier ?"