



Agro-écologie : savoirs, pratiques et transmissions

Du 9 au 11 juillet 2014

Annoncée aujourd'hui comme un objectif de politique publique, la transition agro-écologique est, depuis plusieurs décennies déjà, l'objectif d'agriculteurs, d'associations, de groupements professionnels, de chercheurs et de porte-paroles des générations futures. A l'occasion de ce colloque, plutôt que de définir ce qu'est l'agro-écologie, SupAgro Florac invite enseignants, chercheurs et acteurs de terrain à réfléchir aux savoirs nécessaires pour cette transition, qualifiés de "savoirs agroécologiques", et, s'ils sont spécifiques, d'en tirer les conséquences en terme de transmission.

Programme complet au dos

Infos et inscriptions :

www.colloque-supagroflorac.fr

SupAgro Florac

Institut d'éducation à l'agro-environnement

9, rue Célestin Freinet

48400 Florac

04.66.65.65.65.

contact@colloque-supagroflorac.fr

Mercredi 9 juillet

- à partir de 10h30 : accueil
- 12h : déjeuner
- 14h : **séance plénière** :

"la diversité des approches disciplinaires pour aborder le thème des savoirs agro-écologiques" avec Nathalie Girard, directrice de recherche INRA - UMR Agir, Patrick Mayen, professeur des universités en didactique professionnelle à Agro Sup Dijon et Elise Demeulenaere, chargée de recherche CNRS au MNHN en éco-anthropologie et ethnobiologie.

- 16h : pause
- 16h30 : travail en **ateliers**
- 18h30 : **barcamp** *
- 20h : dîner

Jeudi 10 juillet

- 8h30 : ateliers de **terrain**
- 14h : **travail en ateliers**
- 16h : pause
- 16h45 : **plénière** :

1- regards croisés de Nathalie Girard, Patrick Mayen et Elise Demeulenaere à partir de questions collectées dans les ateliers;

2 - débats croisés entre ateliers

- 20h : dîner et surprise !

Vendredi 11 juillet

- 8h30 : travail en **ateliers** pour contribuer à la question du colloque "quelles méthodes de collecte et de transmission des savoirs et pratiques agro-écologiques pour différents publics ?"
- 10h30 : pause
- 11h : **table ronde** animée par Thierry Pardo, chercheur en ethno-pédagogie à l'UQAM.
- 13h : déjeuner

* Qu'est-ce qu'un "BarCamp" ?

Un bar camp fonctionne sur le principe "pas de spectateur, tous participants". C'est une rencontre, une non-conférence ouverte qui prend la forme d'ateliers participatifs où le contenu est fourni par les participants qui soumettent leur(s) projet(s) au débat, aux questions, aux critiques constructives.

Ateliers

Thème

«**Avoir accès aux savoirs agro-écologiques**»

Dans la peau de celui qui cherche des savoirs agro-écologiques ...

- C1.** Recueillir des traces de l'activité : pourquoi ? Pour quoi ? Comment?
- C2.** Le récit de vie
- C3.** Les multiples facettes de l'enquête : questionnaire, enquête semi-directive et entretien d'explicitation
- C4.** A la recherche des savoirs incorporés
- C5.** Entre prescription et réalité : analyse du travail en situation

Thème

«**Construire des connaissances**»

Dans la peau de celui qui forme, conseille, enseigne des savoirs agro-écologiques ...

- T1.** Mutualisation de savoirs vivants : comment les diffuser à travers les outils multimédia ?
- T2.** Les savoirs agro-écologiques dans l'enseignement agricole : quelle réinterrogation de la posture d'enseignant/formateur ?
- T3.** Eco-formation
- T4.** Apprendre en groupe : comment faire de l'échange entre pairs un levier d'apprentissage ?
- T5.** Conseil, accompagnement, enseignement : quelles évolutions des métiers ?