

Recommandations et principes méthodologiques de l'atelier T4 «Apprendre en groupe : comment faire de l'échange entre pairs un levier d'apprentissage ?»

Pourquoi ces groupes? Quel est le but du groupe et pourquoi se regrouper ?

Le groupe permet d'avancer sur un projet commun à un moment donné. Le groupe alimente mon projet et je quitte parfois le groupe ensuite. Il n'y a pas toujours une continuité des groupes. Le groupe peut être constitué de pairs, mais aussi un groupe social, basé sur des échanges bilatéraux, fédérés ou pas, ... Un groupe entre pairs signifie une absence de hiérarchie mais n'exclue pas les rapports de force.

Freins

- Les notions d'échelle de territoire et de groupe sont parfois très diverses
- Rapport dominant/dominé dans un groupe qui freine les questions, la prise de parole
- Le temps pour appréhender l'AE est vraiment court et il est compliqué d'aborder les concepts, méthodes, outils en fonction du public
- L'isolement géographique des membres du groupe
- Le transmissif pur ne marche pas (obstacles de langage, de méthode de transmission des savoirs, de niveau de connaissances, d'a priori, ...)

Leviers

- Amener les apprenants à entamer un débat ou une discussion sur du vécu dans une visée socio-constructiviste.
- Contextualiser le groupe et son but
- Engager une reformulation visant à trouver un langage commun des participants aux groupes
- Avoir une compétence de médiation dans les groupes pour acquérir un nouvel état d'esprit (par un médiateur ou non(*auto-médiation*))
- Croiser les regards des acteurs de domaines d'activités différents(agriculteurs/environnementalistes...) (Monde pro et associatif...)
- La réflexivité : comment on amène une réflexivité sur du vécu, avoir une capacité à pouvoir être acteur conscient (auto-confrontation)
- Se rendre dans des fermes et les utilisées comme support d'échange, et avoir de la visibilité sur la diversité des pratiques en jeu compagnonnage
- Faire tomber les barrières des croyances, de l'émotionnel, du sensoriel, du sensible